

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

Niniejszy regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

System oceniania oparty został o wymagania podstawy programowej oraz program nauczania B. Furman, PROGRAM NAUCZANIA WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ „DZIŚ I JUTRO”

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

- zeszyt
- podręcznik
- przybory piśmiennicze.

Przedmiotem oceny są:

- wiedza,
- umiejętności,
- postawa – aktywność.

System oceniania obejmuje następujące obszary oceniania:

- aktywność na lekcjach,
- odpowiedzi ustne,
- testy/sprawdziany, kartkówki
- ćwiczenia, karty pracy
- inne prace (projekty, referaty, „prasówki”, analiza źródeł).

1. Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według szkolnego systemu oceniania w skali od 1 do 6.

2. Uczeń, który uzyskał ocenę niezadowalającą ze sprawdzianu/testu ma możliwość poprawienia oceny, w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

3. Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Sprawdziany są zawsze zapowiedziane co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli uczeń opuści test lub sprawdzian z przyczyn losowych, to ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie do dwóch tygodni.

5. Materiał bieżący (obejmujący trzy ostatnie lekcje) będzie sprawdzany w toku wypowiedzi ustnych i kartkówek.

6. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w okresie (nie dotyczy to jednak sprawdzianów/testów, kartkówek zapowiedzianych). O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela podczas sprawdzania listy obecności.

7. Za nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:

- brak zeszytu, podręcznika
- brak gotowości do odpowiedzi ustnej,
- brak wskazanych wcześniej przez nauczyciela materiałów, tekstów źródłowych itp.

8. Po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, ale wszystkie zaległości należy uzupełnić.

9. Prace pisemne oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów. Liczba punktów będzie przeliczona na ocenę szkolną:

- poniżej 30% – niedostateczny;
- 30% - 49% - dopuszczający;
- 50% - 74% - dostateczny;

- 75% - 89% - dobry;
- 90% - 99% - bardzo dobry;
- 100% – celujący.

10. Jeżeli uczeń podczas pisania pracy pisemnej będzie pracował niesamodzielnie (ściąganie, używanie telefonu komórkowego, innych urządzeń), odbiera mu się test i otrzymuje on ocenę niedostateczną.

11. W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego przedmiotowy system oceniania może ulec modyfikacji i być dostosowany do warunków.

Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących, **ocena nie jest średnią ocen cząstkowych.**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów:

- aktywność na zajęciach,
- projekt edukacyjny
- sprawdziany,
- odpowiedzi ustne i kartkówki,
- prace dodatkowe.

STOPIEŃ CELUJĄCY:

Uczeń wykazuje się doskonałą znajomością tematów z podstawy programowej WOS-u, samodzielnie sięga do różnych źródeł prasowych i internetowych, przejawia samodzielną inicjatywę, bierze udział w konkursach i apelach, jest zawsze przygotowany do lekcji, wiąże dzieje regionu z Polską i światem.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY:

Uczeń wykazuje się bardzo dobrą znajomością materiału WOS-u, jest zaangażowany w czasie lekcji, pisze sprawdziany i kartkówki na ocenę bdb, właściwie formułuje wnioski, wywiązuje się z powierzanych zadań i ról, jest kreatywny i twórczy.

STOPIEŃ DOBRY:

Uczeń opanował materiał z WOS-u w stopniu dobrym, jest przygotowany do lekcji, pisze sprawdziany i kartkówki na ocenę db, pracuje efektywnie na lekcji, pracuje w grupie, jest aktywny na lekcji.

STOPIEŃ DOSTATECZNY:

Uczeń opanował materiał z WOS-u w stopniu poprawnym, zna niektóre wydarzenia i postacie z dziejów Polski i ze świata, czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie, rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracy w grupie, nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY:

Uczeń opanował materiał z WOS-u w stopniu elementarnym, nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje się różnorodnych działań, nie pracuje w grupie, jest niezainteresowany lekcją, nie formułuje żadnych własnych wniosków, potrafi wykonać tylko elementarne polecenia.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY:

Uczeń nie opanował żadnych treści z WOS-u objętych programem nauczania, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, nie wykazywał minimum zainteresowania, nie chciał poprawiać ocen niedostatecznych.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z WOS-u.

Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.